

Sprawozdanie roczne merytoryczne z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy

za rok 2016

I. Dane podstawowe:

a) Nazwa podmiotu prowadzącego Środowiskowy Dom Samopomocy¹

Powiat Wieruszowski

b) Pełna nazwa i adres domu:

**Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach, Osiek 185 C,
98-405 Galewice**

c) Typ domu²: A B C

d) Zasięg terytorialny wsparcia udzielanego przez środowiskowy dom samopomocy³

Powiat Wieruszowski, 5 gmin powiatu wieruszowskiego: - Czastary, Galewice, Lututów, Sokolniki, Wieruszów.

Gmina Biała - Powiat Wieluński,- na mocy porozumienia z Powiatem Wieruszowskim z dnia 21.07.2014 roku.

e) Statutowa liczba miejsc wg stanu na dzień 31 grudnia roku sprawozdawczego - **60** miejsc.

2. Uczestnicy

a) Liczba uczestników wg stanu na dzień 31 grudnia roku sprawozdawczego 2016 roku, w podziale na kategorie uczestników: **A - 13 B - 31 C - 18**

b) Ogólna charakterystyka grupy uczestników

- liczba uczestników z deficytami towarzyszącymi w poszczególnych kategoriach

a) Ogólna charakterystyka grupy uczestników

A - 13 ; B- 31 ; C- 18

- opis rodzaju deficytów towarzyszących :

A- *nadciśnienie (2),*

B- *epilepsja (5), nadciśnienie (5), uczestnik na wózku inwalidzkim (1), drżenie kończyn (1), dysmetria (1), kamica pęcherza żółciowego (1), cukrzyca (2), zespół Downa (2) Autyzm (1) uczestnik porusza się za pomocą kul (2).*

C- *epilepsja (3), nadciśnienie (9), uczestnik na wózku inwalidzkim (4), żółtaczka (3), niedowład połowiczny (5), niedoczynność tarczycy (1), POCChP (1), niewydolność oddechowa(2), stan po urazie czaszkowo-mózgowym (1), uczestnik porusza się za pomocą kul (6).*

c) inne informacje o uczestnikach

(dot. struktury wiekowej grupy uczestników, sytuacji materialnej, itp.)

¹ W przypadku, gdy środowiskowy dom samopomocy jest prowadzony na zlecenie jednostki samorządu terytorialnego przez podmiot niepubliczny, należy podać również datę podpisania umowy zlecającej realizację zadania oraz okres jej obowiązywania

² Wpisać nad kreskami symbole ABC, zgodnie z treścią § 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

³ Należy podać nazwy wszystkich gmin, których mieszkańcami są uczestnicy środowiskowego domu samopomocy oraz informację o zawartych z tymi gminami porozumieniach

-struktura wiekowa uczestników

Przedział wieku (w latach)	Liczba osób
20 – 30 lat	12
31 – 40 lat	14
41 – 50 lat	11
51 i więcej	25

- płeć uczestników

Płeć	Liczba osób
Kobiety	22
Mężczyźni	40

- rodzaj choroby

Rodzaj choroby	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe znaczne	6
Upośledzenie umysłowe umiarkowane	16
Upośledzenie umysłowe lekkie	9
Schizofrenia	10
Zespół paranoidalny	1
Psychoza	3
Otępienie zespołu psychoorganicznego demencyjnego	1
Organiczne zaburzenia osobowości i zachowania	16

- rodzaj niepełnosprawności

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Niepełnosprawność w stopniu znacznym	25
Niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym	17
Niepełnosprawność w stopniu lekkim	2
I grupa inwalidzka	4
II grupa inwalidzka	4
Orzeczenie ZUS i niezdolności do pracy	10

- sytuacja dochodowa uczestników

Rodzaj świadczenia	Liczba osób
Uczestnicy samotnie gospodarujący, których dochód nie przekroczył kryterium dochodowego z ustawy o pomocy społecznej na osobę samotnie gospodarującą. Osoby zwolnione z odpłatności za pobyt w ŚDS.	17
Uczestnicy prowadzące wspólne gospodarstwo domowe, których dochód nie przekroczył kryterium dochodowego z ustawy o pomocy społecznej na osobę w rodzinie. Osoby zwolnione z odpłatności za pobyt w ŚDS.	4
Uczestnicy, których dochód nie przekroczył 300% kryterium dochodowego z ustawy o pomocy społecznej. Osoby zwolnione z odpłatności za pobyt w ŚDS.	37
Uczestnicy, którym ustalono odpłatność za usługi świadczone w ŚDS w Osieku, ponieważ ich dochód przekroczył 300% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie	4

Pracownia komputerowa	23,84 m ²	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej	7zestawów komputerowych, kserokopiarka, skaner 2 drukarki, zabudowa mebli, 2 szafy, krzesła
Pokój kierownika	5,57 m ²	Pokój kierownika, rozmowy indywidualne z pracownikami i uczestnikami	Zestaw biurowy, telefaks, drukarka, zestaw komputerowy, niszczarka
Główna Księgowa	10,23 m ²	Pokój księgowej	Meble, szafy, zestaw komputerowy, niszczarka
Toaleta Damska	3,20 m ²	Toaleta dla uczestniczek	Uchwyt łazienkowy
Szatnia góra	9,68 m ²	Szatnia dla uczestników	Szafka ubraniowe
Toaleta z natryskiem	3,77 m ²	Toaleta i natrysk w pracowni kulinarnej	Wc, uchwyty łazienkowe, bojler
Pracownia kulinarna	29,75 m ²	Wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego	Zabudowa kuchenna, 3 zmywarki, 2 kuchnie gazowo-elektryczne,
Jadalnia	59,08 m ²	Jadalnia pełniąca również funkcję sali aktywizacji	Stoły, krzesła, telewizor, szafka ubraniowa
Sala ogólna	29,42 m ²	Sala ogólna umożliwiająca spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin	Sprzęt TV, muzyczny, regał na prasę, zestaw wypoczynkowy
Łazienka Toaleta (wózki)	8,1 m ²	Łazienka wyposażona w natrysk i wc dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych	Bojler, uchwyty dla niepełnosprawnych, natrysk
Toaleta Męska	3,9 m ²	Toaleta dla mężczyzn	Umywalka, pisuar, wc
Magazynek	3,96 m ²	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów	Pralka, żelazko, odkurzacz, deska do prasowania, regały
Pokój wyciszeń	15,54 m ²	Pokój indywidualnego poradnictwa psychologicznego, logopedycznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszeń	Szafy, biurko, kozetka, krzesła
Pracownia plastyczna	28,54 m ²	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów	Szafy, stoły, krzesła, sprzęt RTV
Pracownia rękodzielniczości	20,55 m ²	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów	Szafy, stoły, krzesła, 2 maszyny do szycia, przepływowy ogrzewacz wody, zlew
Pracownia stolarska	13 m ²	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów	Szafa, stół stolarski, krzesła, stoliki, wiertarki, piła kątowna, wyrzynarki
Terapia ruchowa	19,11 m ²	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów	Szafa, wieża hifi, sprzęt sportowy i rehabilitacyjny.
Łazienka Toaleta	5,5 m ²	Łazienka wyposażona w natrysk i wc dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych	Wc, natrysk, umywalka, uchwyty dla niepełnosprawnych, bojler

d) zmiany w liczebności i składzie osobowym grupy uczestników w ciągu roku sprawozdawczego oraz przyczyny tych zmian

W roku 2016 placówkę opuściło 7 uczestników. Usamodzieliło się 2 uczestników, jeden podjął zatrudnienie na lokalnym rynku pracy, 1 uczestnik przeszedł do ZAZ, 4 uczestników nie było zainteresowanych dalszym wsparciem, jeden uczestnik zmarł.

W roku sprawozdawczym skierowanych było do placówki 8 nowych uczestników.

3. Siedziba jednostki

a) usytuowanie siedziby⁴

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach użytkuje dwa budynki.

Siedziba Domu znajduje się w budynku używanym przez gminę Galewice w miejscowości Osiek 185 C. Budynek w którym mieści się placówka, jest budynkiem dwupiętrowym, w którym znajduje się kilku użytkowników. Placówka samodzielnie zajmuje całe I piętro oraz pomieszczenia piwniczne. Środowiskowy Dom Samopomocy sąsiaduje z punktem Aptecznym, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Pronus”, oraz Punktem Konsultacyjnym, które znajdują się na parterze budynku. Na drugim piętrze budynku znajdują się mieszkania prywatne do których jest niezależne, osobne wejście z tyłu budynku. Usytuowanie budynku zapewnia bezpieczeństwo i spokój uczestników zajęć.

Filia Domu znajduje się w budynku używanym przez Powiat Wieruszowski w miejscowości Czastary ulica Szkolna 5. Budynek w którym mieści się ŚDS, jest budynkiem dwupiętrowym, w którym znajduje się kilku użytkowników. Placówka samodzielnie zajmuje całe I piętro. Środowiskowy Dom Samopomocy sąsiaduje z Zakładem Opieki Zdrowotnej Domestica s.c, oraz Indywidualną Praktyką Lekarską Gabinet Stomatologiczny Danuta Kanicka, które znajdują się na parterze budynku. Usytuowanie budynku zapewnia bezpieczeństwo i spokój uczestników zajęć.

b) powierzchnia użytkowa⁵ - powierzchnia użytkowa w obu budynkach wynosi łącznie 594,24 m², z czego w Osieku wynosi 352m² a w Czastarach 242,24 m²

c) bariery architektoniczne : nie występują /występują w postaci⁶

d) udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym:

- specjalne uchwyty w łazienkach i wc, brak progów, budynki wyposażone są w dźwig i platformę dla osób niepełnosprawnych, a pomieszczenia przystosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych

e) wykaz pomieszczeń ze wskazaniem powierzchni, przeznaczenia i wyposażenia:

Siedziba w Osieku

Symbol/nazwa pomieszczenia	Powierzchnia [w m ²]	Przeznaczenie ⁷	Wyposażenie ⁴
Pokój indywidualnego poradnictwa	23,56 m ²	Pokój indywidualnego poradnictwa socjalnego	Meble, szafki, stół konferencyjny, zestaw komputerowy, krzesła
Toaleta dla personelu	5,70 m ²	Toaleta dla pracowników	Wc, umywalka, bojler

⁴ Należy podać informacje o obiekcie, w którym funkcjonuje ośrodek, w tym: czy ŚDS jest samodzielnym użytkownikiem obiektu lub jest użytkownikiem części obiektu (kondygnacje, współużytkownicy, itp.), położenie obiektu, itp

⁵ Dotyczy tej części budynku, którą użytkuje ŚDS

⁶ Niepotrzebne skreślić i ew. uzupełnić o opis sposobu przełamania barier lub opis barier występujących

⁷ Opis zgodny z treścią § 18 rozporządzenia MPiPS z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

Filia w Czastarach

Pokój indywidualnego poradnictwa	7,36 m ²	Pokój indywidualnego poradnictwa socjalnego, psychologicznego, pełniący funkcję pokoju wyciszenia.	Meble, szafki, stół konferencyjny, krzesła
Łazienka dla personelu	5,05 m ²	Toaleta dla pracowników	Wc, umywalka, natrysk bojler
Pracownia komputerowa	28,63 m ²	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej	7 zestawów komputerowych kserokopiarka, drukarka, zabudowa mebli, 1 szafa, krzesła
Pokój kierownika	10,91m ²	Pokój kierownika, rozmowy indywidualne z pracownikami i uczestnikami, pełniący również rolę pokoju pracy socjalnej.	Zestaw biurowy, telefaks, drukarka, zestaw komputerowy,
Toaleta Damska	4,84 m ²	Toaleta dla uczestniczek	Uchwyt łazienkowy, umywalka
Korytarz	45,20 m ²	Zapewnienie ciągów komunikacyjnych, szatnia dla uczestników,	Szafki ubraniowe, tablica ogłoszeń
Magazynek	5,02	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów	Pralka, żelazko, odkurzacz, deska do prasowania, regały
Łazienka z natryskiem	5,56 m ²	Łazienka wyposażona w natrysk i wc dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych .	Natrysk , uchwyty łazienkowe, bojler
Pracownia kulinarna	16,79 m ²	Wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego	Zabudowa kuchenna, 3 zmywarki, 2 kuchnie gazowo-elektryczne,
Jadalnia	43,22 m ²	Jadalnia pełniąca również funkcję sali aktywizacji	Stoły, krzesła, telewizor, szafka ubraniowa
Sala ogólna	29,85 m ²	Sala ogólna umożliwiająca spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin	Sprzęt TV, muzyczny, regał na prasę, zestaw wypoczynkowy
Toaleta Męska	4.6 m2	Toaleta dla mężczyzn	Umywalka, pisuar, wc
Pokój socjalny pracowników	14,43	Pomieszczenie socjalne dla pracowników	Aneks kuchenny, stoliki, krzesła, szafki ubraniowe
Pracownia terapii zajęciowej	16,18 m2	Wielofunkcyjne pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów	Szafy, stoły, krzesła, sprzęt RTV
Toaleta dla niepełnosprawnych	4,60 m ²	Łazienka wyposażona w wc dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych	Bojler, uchwyty dla niepełnosprawnych .

4. Wykorzystanie miejsc pobytu dziennego:

- średnioroczna frekwencja uczestników : **92 %**

- wnioski z analizy obecności uczestników:

*W I kwartale średnia frekwencja uczestników wynosiła **91,8 %**. Przyczyną nieobecności uczestników były przeziębienia, pogorszenie stanu zdrowia, pobyt w szpitalu.*

*W II kwartale średnia frekwencja uczestników wynosiła **92,3 %**. Przyczyną nieobecności uczestników było pogorszenie stanu zdrowia oraz pobyt 3 uczestników na turnusie rehabilitacyjnych.*

W III kwartale średnia frekwencja uczestników wynosiła **91,9** %. Przyczyną nieobecności uczestników były wyjazdy związane z wakacjami i wypoczynkiem poza miejscem zamieszkania i zły stan zdrowia.

W IV kwartale średnia frekwencja uczestników wynosiła **92** %. Przyczyną nieobecności uczestników było pogorszenie stanu zdrowia, pobyt w szpitalu,

- opis działań podejmowanych w celu uzyskania możliwie najwyższego poziomu wykorzystania miejsc:

W ramach pracy socjalnej odbywały się następujące działania:

- Zwiększenie liczby uczestników skierowanych przez PCPR w Wieruszowie do placówki.
- Współpraca z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej
- Indywidualne rozmowy z uczestnikami i ich rodzinami w celu motywowania ich do korzystania z oferty ŚDS;
- Prowadzenie zeszytu z notatkami, w którym podawano przyczyny dłuższej nieobecności uczestników;

- ocena skuteczności wyżej opisanych działań:

Współpraca z PCPR w Wieruszowie, gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, zawarcie porozumienia z gminą Biała, miało pozytywny wpływ na podniesienie poziomu frekwencji. Niekorzystny wpływ na frekwencję mają sytuacje losowe uczestników np. zachorowania, pogorszenie stanu zdrowia czy śmierć bliskiej osoby.

Organizacja transportu i zwiększenie dowożonej liczby uczestników do placówki miało zdecydowanie pozytywny wpływ na frekwencję.

W roku sprawozdawczym Dom był zamknięty w dniach:

- 25.03.2016;
- 02.05.2016;
- 27.05.2016;
- 11.07 2016 do 24.11.2016.

tj. łącznie przez **13** dni roboczych.

5. Wykorzystanie miejsc całodobowych okresowego pobytu (nie dotyczy)

~~liczba miejsc całodobowych okresowego pobytu~~

~~liczba uczestników, którzy korzystali z miejsc całodobowych okresowego pobytu w roku sprawozdawczym~~

~~okres korzystania z miejsc całodobowych okresowego pobytu przez poszczególnych uczestników~~

.....

.....

~~przyczyny korzystania przez uczestników z miejsc całodobowych okresowego pobytu:~~

.....

.....

6. Skład zespołu wspierająco-aktywizującego i kwalifikacje jego członków

Lp.	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi w latach
1	Kierownik	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco - aktywizującego	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie, na kierunku Pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: -Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej, - Administracja i zarządzanie.	14
2	Starszy terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, prowadzenie zajęć zintegrowanych, trening rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika, podyplomowe logopedia i terapia pedagogiczna	14
3	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu nabywania umiejętności załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę -1/2 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku Praca Socjalna	2
4	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, prowadzenie treningu nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni ogrodniczo przyrodniczej, trening rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe – magister sztuki. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	11
5	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu nabywania umiejętności załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej. Wyższe magisterskie socjologia ogólna.	18
6	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni ogrodniczo przyrodniczej szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej. Wyższe magisterskie socjologia ogólna	18
7	Starszy opiekun	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu rozwijania	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe informatyczne,	11

		zainteresowań internatem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;		ukończony kurs pedagogiczny	
8	Opiekun kwalifikowany	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz prowadzenie zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie, policealnie dyplom opiekuna w domu pomocy społecznej	11
9	Pielęgniarka	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, profilaktyka zdrowia w formie pogadarek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;	Umowa o pracę – 3/4 etatu	Średnie, prawo wykonywania zawodu pielęgniarki	8
10	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1/4 etatu	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	8
11	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	12
12	Psycholog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, poradnictwo psychologiczne, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań internatem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku psychologia społeczna.	5,5
13	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu interpersonalnego, zajęć zintegrowanych i organizacji czasu wolnego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika, licencjat na kierunku Pedagogika specjalna.	15
14	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu interpersonalnego, prowadzenie kółka muzycznego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej, Podyplomowe oligofrenopedagogika	12

7. Inni pracownicy Domu

Lp.	Stanowisko	Forma i wymiar zatrudnienia	Kwalifikacje
1	Główna Księgowa	Umowa o pracę 6/10 etatu	Średnie techniczne o kierunku rachunkowości rolnej.

8. Opis wsparcia działalności domu przez opiekunów uczestników, członków ich rodzin i/lub wolontariuszy

Placówka w tym zakresie wspierana jest przez członków rodzin podczas organizacji imprez integracyjnych. Placówka współpracuje na stałe z 1 wolontariuszem, który wspiera pracowników merytorycznych podczas realizacji zadań wspierająco-aktywizujących

9. Terminy spotkań zespołu wspierająco-aktywizującego odbytych w roku sprawozdawczym celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów:

- 18, 21 stycznia 2016,
- 18,22 lutego 2016,
- 17, 21 marca 2016,
- 18, 21 kwietnia 2016,
- 23 maja 2016,
- 23,27 czerwca 2016,
- 4, 7 lipca 2016,
- 20, 25 sierpnia 2016,
- 19, 29 września 2016,
- 17, 20 października 2016,
- 21, 22 listopada 2016,
- 8, 12 grudnia 2016.

10. Liczba wniosków skierowanych przez zespół wspierająco-aktywizujący do jednostki prowadzącej lub zlecającej o umożliwienie uczestnikowi korzystania z innych form wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia wraz ze wskazaniem proponowanych form tego wsparcia : Nie złożono takich wniosków.

Nie mniej jednak poprzez udział w zajęciach przygotowujących do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy w roku 2016, 2 uczestników zrezygnowało z uczestnictwa w ŚDS z czego 1 osoba usamodzielniała się i podjęła zatrudnienie na otwartym rynku pracy, 1 osoba przeszła do Zakładu Aktywności Zawodowej w Wieruszowie

**11. Usługi świadczone przez Dom
- treningi:**

Lp.	Rodzaj treningu	Liczba uczestników treningu/zajęć	Łączna liczba godzin	Informacje o sposobie realizacji zajęć ⁸
Trening funkcjonowania w codziennym życiu				
1	Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	20	1230	<p>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny ma charakter indywidualny i grupowy. Jest przeznaczony dla osób, które zaniedbują tę ważną sferę życia z powodu złych nawyków higienicznych, ograniczonych możliwości wynikających z niepełnosprawności ruchowej oraz psychicznej, nie posiadających odpowiednich warunków sanitarnych w miejscu zamieszkania oraz wszystkich osób, które chcą rozwijać i poszerzać swoje umiejętności w tym zakresie. Trening odbywa się pięć razy w tygodniu. Podczas zajęć podopieczni SDS korzystali z następujących form wsparcia: mycie dłoni, twarzy, higiena jamy ustnej, kąpiel całego ciała, manicure, pranie i suszenie odzieży oraz bielizny osobistej, prasowanie, segregowanie odzieży, prace porządkowe. Uczestnicy treningu zapoznali się ze środkami służącymi do utrzymania prawidłowej higieny oraz pielęgnacji ciała i paznokci tj.: żele do mycia, mydło, szampon do włosów, krem do twarzy, krem do golenia, balsam do ciała, pasta do zębów, szczoteczka, czązki, nożyczki do paznokci, pilniczki, lakier do paznokci, szczotka do czesania lub modelowania włosów, grzebień oraz urządzeniami elektrycznymi: pralka automatyczna, suszarka do włosów prostownica, maszynka do golenia. W ramach treningu higienicznego uczestnicy nabywali umiejętności dbania o porządek na terenie placówki mając na uwadze również poszanowanie mienia należącego do ośrodka. Podopieczni wykonywali szereg prac takich jak: zamykanie i mycie podłóg, mycie okien, ścieranie kurzu, stolików po posiłkach odkurzanie, pranie suszenie, segregowanie odzieży, prasowanie, sprzątanie toalet.</p> <p>W ramach tych czynności zapoznali się ze środkami czystości takimi jak: płyny do szyb,</p>

⁸ W przypadku treningów samoobsługi i umiejętności społecznych należy również podać czy są one prowadzone w pomieszczeniach dostosowanych do całodobowego pobytu i czy w takich przypadkach dom zapewnia całodobową pomoc pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego.

				<p>podłóg, proszek do prania, mleczo czyszczące, środki dezynfekujące oraz zapoznali się z następującymi urządzeniami elektrycznymi ułatwiającymi wykonywanie czynności porządkowych: odkurzacz pralka automatyczna, żelazko, suszarka do suszenia bielizny, szczotka do zmiatania, mop. Podopieczni nabyli również umiejętność prawidłowego segregowania śmieci. Wszystkie działania prowadzone w ramach treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny przyczyniają się do lepszego funkcjonowania naszych podopiecznych w sytuacjach dnia codziennego oraz zapewniają lepszy komfort życia.</p>
2	Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	34	1406	<p>Zajęcia odbywały się w formie treningu indywidualnego i grupowego. Polegały w głównym stopniu na nabywaniu, rozwijaniu i podtrzymywaniu umiejętności niezbędnych do podstawowej orientacji w kuchni, zaplanowaniu posiłku, doboru do niego odpowiednich produktów i przygotowaniu tego posiłku. Dużą rolę zwracano na higienę i bezpieczeństwo pracy. Proste posiłki były przygotowywane dwa razy w tygodniu a gorące napoje dwa lub trzy razy dziennie przy użyciu kuchenki gazowej lub elektrycznej. Trening ten poszerzał umiejętności samoobsługi i zaradności życiowej. Uczestnicy nabywali, podtrzymywali i wzmacniali samodzielność w zakresie doskonalenia czynności dnia codziennego: pranie, suszenie i segregowanie odzieży, prasowanie, korzystanie z pralki i żelazka. Dbali o czystość poprzez udział w bieżących pracach porządkowych na terenie ośrodka. Nabywali umiejętności podstawowej obsługi sprzętu kuchennego jako elementarnego narzędzia wykorzystywanego w przygotowaniu, przechowywaniu i wytwarzaniu prostych posiłków kulinarnych. Uczestników wdrażano również do obsługi zmywarki.</p>
3	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	29	216	<p>Uczestnicy brali udział w zajęciach grupowych i indywidualnych. Zajęcia grupowe odbywały się na zasadzie grupowych dyskusji dotyczących gospodarowania własnymi środkami finansowymi, omawiania podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, czym jest kredyt, gdzie można go uzyskać itp. Zapoznali się z nowymi zabezpieczeniami na banknotach. Określali potrzeby i planowali zakupy.</p>

				<p>Dokonywali drobnych zakupów w sklepie samoobsługowym, na targowisku i na poczcie. Podopieczni wypełniali blankiety wpłat bankowych Zajęcia indywidualne miały na celu naukę liczenia na małych kwotach, przeliczania kwot, planowanie wydatków z własnych środków i naukę wpłat na konto.</p> <p>Wszystkie treningi z zakresu treningów samoobsługi prowadzone są w pomieszczeniach dostosowanych do całodobowego pobytu. Dom nie zapewnia całodobowej pomocy pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów				
1	Trening umiejętności społecznych	55	432	<p>Uczestnicy brali udział w zajęciach grupowych i indywidualnych. Zajęcia odbywały się w formie dyskusji i pogadanek, których tematy dotyczyły: sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zachowania się adekwatnie do sytuacji i zachowania w różnych miejscach np.: w banku, na poczcie, na drodze i chodniku czy u lekarza. Zwracano uwagę na: empatię i zrozumienie innych podopiecznych, których zachowanie w ośrodku odbiega od normy oraz na zagrożenia płynące np. z obsługi różnych urządzeń mechanicznych i elektrycznych, używania środków chemicznych. Omawiane były zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Prowadzone były również rozmowy na temat motywacji do pracy i odpowiedzialności za powierzone zadania. Indywidualne rozmowy dotyczyły różnego rodzaju zachowań uczestników, ich problemów oraz sposobu rozwiązania trudnej sytuacji w jakiej się znaleźli.</p> <p>Wszystkie treningi prowadzone są w pomieszczeniach dostosowanych do całodobowego pobytu. Dom nie zapewnia całodobowej pomocy pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego.</p>
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego				
1	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	29	118	<p>Trening grupowy dla wszystkich osób zainteresowanych, w tym nieumiejących czytać - w formie odczytywania interesujących fragmentów książek na głos. Rozmowa z uczestnikami na temat lektury. Mobilizowanie do poszukiwania własnych, ciekawych tematów i książek. Korzystanie z księgozbioru należącego do Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach</p>

2	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	56	196	<p>Trening miał charakter grupowy. Rozpowszechnienie wiedzy na temat proponowanych form audycji radiowych i telewizyjnych. Zapoznanie z metodami poszukiwania informacji na ten temat.</p> <p>Korzystanie z propozycji programowych radia i telewizji w celu pobudzenia ciekawości poznawczej, poszerzenia horyzontów myślowych. Skierowanie myślenia na wyznaczone tory np. proekologiczne lub prozdrowotne.</p> <p>Mobilizowano uczestników do udziału w zajęciach celem zapoznawania się z konkretnymi treściami popularno-naukowymi.</p> <p>Zachęcano podopiecznych do własnych przemyśleń oraz udziału w dyskusji celem poszerzania zasobu wiedzy na różne tematy. Doskonalono umiejętności posługiwania konsolą do gier X-Box Kinect.</p>
3	Trening rozwijania zainteresowań Internetem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego	27	851	<p>Zajęcia odbywają się w formie grupowej i indywidualnej, mają charakter praktyczny. Głównym celem realizowanego wsparcia jest podniesienie umiejętności związanych z wykorzystaniem komputera w codziennym życiu oraz nabycie kompetencji pozwalających na swobodne posługiwanie się po sieci internetowej.</p> <p>Metodologia treningu opierała się na realizacji zajęć przy stanowisku komputerowym posiadających dostęp do szerokopasmowego Internetu z wykorzystaniem m. in. metod pracy indywidualnej, modelowania, prezentacji.</p>
4	Trening udziału w spotkaniach towarzyskich	60	241	<p>Uczestnicy brali udział w zajęciach grupowych. Zajęcia odbywały się w formie wspólnego spędzania czasu na rozmowach, grach, udziale w imprezach okolicznościowych w placówce, wyjazdach na wycieczki. Czasami miały formę pogadanki dotyczącej sposobu zachowania się podczas imprez, w których podopieczni mieli brać udział jako gospodarze i goście. Omawiane były zasady zachowania się w grupie w miejscu imprezy.</p> <p>Uczestnicy w ramach treningu mieli możliwość wzięcia udziału w różnego rodzaju uroczystościach, zabawach tanecznych w placówce jak i w imprezach organizowanych przez inne ośrodki. 3 Wyjeżdżali na całodienne i kilkugodzinne wycieczki np. Kraków, arboretum w Sycowie. Podopieczni wyjeżdżali na przeglądy twórczości artystycznej i wystawy. Podczas zajęć podejmowano rozmowy nt. spraw</p>

				interesujących poszczególnych uczestników, spędzano czas grając w gry stolikowe, towarzyskie, słuchając muzyki i oglądając programy o tematyce kulturalnej.
5	Kółko muzyczne	32	158	<p>Zajęcia miały przede wszystkim formę treningu grupowego, na którym rozwijano umiejętności śpiewu i słuchania muzyki przez podopiecznych. Formę indywidualną miały wówczas gdy przygotowywano jednego uczestnika do występu lub gdy podopieczny słuchał muzyki z użyciem słuchawek.</p> <p>Rozbudzano pozytywny stosunek do muzyki poprzez proponowanie udziału w tworzeniu akompaniamentu w trakcie piosenek. Kształtowano umiejętności wykonawcze poprzez poprawny śpiew.</p> <p>Tworzono warunki sprzyjające odreagowaniu emocjonalnemu uczestników i relaksacji podczas kontaktu z muzyką.</p> <p>Zajęcia taneczne do muzyki pochodzącej z różnych stron świata miały wpłynąć na otwartość na innych uczestników zabawy, zrelaksować, pobudzić lub wyciszyć w zależności od potrzeby.</p> <p>Poszerzano wiedzę nt. wykonawców polskich i zagranicznych, muzyki z innych epok, krajów i stylów muzycznych.</p>

- Poradnictwo psychologiczne

a) *indywidualne* (liczba uczestników, którzy skorzystali z tej usługi)

W roku 2016 w ramach indywidualnej terapii psychologicznej zrealizowano łącznie 219 porad, z tej formy wsparcie łącznie skorzystało 31 uczestników. Całkowita liczba godzin poświęcona na bezpośrednią indywidualną pracę terapeutyczną z uczestnikami w ramach indywidualnej terapii psychologicznej wyniosła 109. Większość z podopiecznych realizowała proces terapeutyczny regularnie korzystając z oferowanego wsparcia psychologicznego, niewielka część – 5 podopiecznych ŚDS w Osieku z filią w Czastarach korzystała z tej formy poradnictwa psychologicznego okazjonalnie, głównie w sytuacjach kryzysowych, konfliktach rodzinnych oraz trudnych sytuacjach życiowych.

b) *grupowe* (wymienić formy i zakres usługi oraz podać liczby osób uczestniczących w poszczególnych sesjach) .

- **Grupowa terapia psychologiczna**

Deklarację uczestnictwa w zajęciach wyraziło 42 podopiecznych ŚDS w Osieku z filią w Czastarach.

W roku 2016 zrealizowano 73 spotkania w ramach grupowej terapii psychologicznej.

Zajęcia o charakterze terapeutycznym realizowane były w formie pogadank, dyskusji i prelekcji. Wykorzystywano w nich różne aktywizujące formy pracy w grupie takie jak „burza mózgów” czy psychodrama.

- Profilaktyka zdrowia psychicznego

Zajęcia grupowe adresowane były do wszystkich uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach. Udział w zajęciach wynikał z akceptacji nakreślonego indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego.

Przynajmniej jednorazowo z tej formy poradnictwa psychologicznego skorzystało 60 podopiecznych.

Regularnie na zajęcia stawiało się 52 uczestników

Pozostałe osoby uczęszczały na zajęcia okazjonalnie, co związane było z różnym poziomem zaangażowania w omawianą tematykę.

W roku 2016 zrealizowano 154 h zajęć grupowych w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego.

Zajęcia o charakterze profilaktycznym realizowane były w formie wykładu, prelekcji i pogadank. Udział w zajęciach wynikał z diagnozy potrzeb oraz nakreślonego i zaakceptowanego przez podopiecznych indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego.

Poradnictwo socjalne

Poradnictwo socjalne pozwoliło uzyskać informację mającą zastosowanie w konkretnej sprawie danego uczestnika i przedstawiało możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej; np. przedstawienie uczestnikowi informacji o prawach i uprawnieniach związanych z jego trudną sytuacją życiową, pomoc w przygotowaniu pism urzędowych, przedstawienie konsekwencji działań, które mogą być przez niego podjęte w sferze pomocy społecznej. Realizowane to było poprzez wspieranie uczestników w działaniach samopomocowych w obszarze ich życia społecznego i osobistego. Przekazywano uczestnikom oraz prawnym opiekunom informacje o uprawnieniach związanych z ich niepełnosprawnością, przedstawiano konsekwencje działań, które mogą być przez nich podjęte. Przekazywano również informacje mające zastosowanie w konkretnej sprawie danego uczestnika przedstawiające możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej. Z tej formy wsparcia skorzystały 62 osoby

- *formy i zakres udzielonej uczestnikom pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:*

- Współpraca z placówkami służby zdrowia. Umawianie wizyt, rejestracja oraz udział w wizytach lekarskich skorzystało 57 uczestników.
- Pomoc w dotarciu do Psychiatrycznej opieki Zdrowotnej –skorzystało 37osób, współpraca z rodziną w tym zakresie 57 osób.

- *opis wsparcia o charakterze opiekuńczym:*

- Rozmowy indywidualne dotyczące problemów zdrowotnych oraz sposoby radzenia sobie z nimi korzystają wszyscy uczestnicy.
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczestników.
- Pomoc osobom mniej sprawnym w poruszaniu się po placówce 12 osób.

- *terapia ruchowa – rodzaj zajęć i ich organizacja:*

- Terapia ruchowa realizowana była poprzez

a) Zajęcia sportowe, - ćwiczenie sprawności, zręczności oraz motoryki dużej.

- Organizacja zajęć z użyciem konsoli Xbox ,ćwiczenia na świeżym powietrzu oraz spacer, gry i zabawy sportowe. Zajęcia odbywały się 2 razy w tygodniu.
- Ćwiczenia ruchowe w salce ćwiczeń lub sali ogólnej.

Dodatkowo:

Uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez sąsiednie placówki ŚDS

b) Turystyka - pogadanki, prelekcje, pokazy filmów przyrodniczych oraz wycieczki i wyjazdy organizowane przez placówkę.

- Wycieczka do Arboretum Leśnego im.Prof. Stefana Białoboka w Stradomi przy Nadleśnictwie Syców
- Wycieczka do Krakowa i Wieliczki
- Wycieczka do Wielunia na wystawę edukacyjną.
- Wyjazdy na spotkania rekreacyjno- integracyjne organizowane przez sąsiednie placówki ŚDS

c) Rekreacja - stworzenie możliwości odprężenia, rozładowania napięcia, rozluźnienia poprzez podwyższenie poziomu endorfin, które ma miejsce podczas zwiększenia aktywności fizycznej

- Organizowanie spacerów nordic walking
- Sezonowe wyjścia do lasu-grzybobranie, zbieranie materiałów do terapii(szyszek, mchu itp.)
- Wspólne gry i zabawy

W zajęciach uczestniczyły 44 osoby. Łącznie odbyło się 390 godzin zajęć.

Inne formy przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy				
Lp.	Rodzaj treningu (zajęć)	Liczba uczestników treningu/zajęć	Łączna liczba godzin	Informacje o sposobie realizacji zajęć
1	Trening nabywania umiejętności w załatwianiu spraw urzędowych	49	191	Trening indywidualny i grupowy, mają charakter praktyczny. Realizacja treningu odbywała się poprzez: - wskazanie na podstawowe prawa obywatela w urzędzie ze szczególnym uwzględnieniem praw osób niepełnosprawnych. - nabywanie umiejętności pisania podań oraz wypełnianie sformalizowanych wniosków do wybranych instytucji. - załatwianie spraw w konkretnych instytucjach typu ośrodki pomocy społecznej, urząd gminy, policja, poczta itp. - Wspólne formułowanie i zapisywanie podań i wniosków w ramach próśb o pomoc celową otrzymywaną z GOPS, PCPR i PFRON.
2.	Trening aktywizacji zawodowej	51	182	Trening indywidualny i grupowy. Z uczestnikami z zaburzeniami typu A, C i B (upośledzenie w st. lekkim) przeprowadzono działania mające na celu wyrabianie nawyków celowej aktywności w odniesieniu do możliwości podjęcia pracy zawodowej oraz ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych a także opracowanie planu działania – jak szukać pracy.

				<p>Uczestnicy z zaburzeniami typu B otrzymali wiedzę niezbędną do wzmocnienia aktywności w środowisku domowym i na zajęciach ŚDS, poprzez wyjaśnianie czym jest praca, zawód oraz wskazanie na korzyści płynące z odpowiedzialnego wykonywania swoich zobowiązań.</p> <p>Część spotkań ukierunkowana była na możliwość podjęcia zatrudnienia w Zakładzie Aktywizacji Zawodowej w Wieruszowie oraz poszukiwaniu pracy na lokalnym rynku.</p>
2	Trening nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni ogrodniczej	35	410	<p>Trening indywidualny i grupowy.</p> <p>W ramach zajęć realizowano zadania mające na celu wsparcie uczestnika w indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i umiejętności manualnych oraz zawodowych polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności związanych z pracą w ogrodnictwie.</p>
3	Zajęcia zintegrowane	18	304	<p>Trening miał charakter zarówno indywidualny jak i grupowy.</p> <p>Uczestnicy doskonalili funkcji percepcyjno-motorycznych poprzez wykonywanie szeregów ćwiczeń doskonalących motorykę i koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową. Usprawniali pamięć krótkotrwałej za pomocą loteryjek obrazkowych. Utrwalanie kształtów liter. Zapoznawali się z zasadami poprawnej pisowni stosowanymi w języku polskim. Doskonalili umiejętności posługiwania się słownikiem ortograficznym.</p> <p>Kształtowali sprawność ortograficzną poprzez uzupełnianie luk w wyrazach, rozsypanki wyrazowo-sylabowe, dobór słów w pary. Wykonywali zadania logiczne i rebusy.</p>
4	Terapia zajęciowa	44	1625	<p>Trening miał charakter indywidualny i grupowy, w zależności od potrzeb.</p> <p>Podopieczni doskonalili umiejętności posługiwania się igłą w celu drobnych napraw odzieży. Niektórzy zaznajamiali się z technikami hafciarskimi i rozwijali warsztat umiejętności wykonując prace o charakterze artystycznym. Doskonalili technikę posługiwania się haftem krzyżkowym i gobelinowym.</p> <p>Uczestnicy doskonalili umiejętności praktyczno - techniczne posługując się nożyczkami, gilotyną, prasą do papieru, dziurkaczami.</p> <p>Uczestnicy dążyli do wzmocnienia poczucia własnej wartości i samorozwoju poprzez udział</p>

				w wystawach prac i konkursach dla osób niepełnosprawnych. Podopieczni brali również udział w treningu niwelującym napięcia dnia codziennego w oparciu o antystresowe, kreatywne kolorowanie dla dorosłych.
--	--	--	--	---

12. Posiłki

- a) Z gorącego posiłku w ramach zadania własnego gminy, którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej korzystało w roku sprawozdawczym 2016 skorzystało 21 uczestników.

Posiłki te są przygotowywane: w ~~kuchni Domu~~ / na zewnątrz Domu i spożywane: w jadalni Domu/~~poza siedzibą Domu~~⁹

- b) Z gorącego posiłku przygotowywanego w ramach treningu kulinarnego w roku sprawozdawczym 2016 skorzystało 62 uczestników.

Posiłki te uczestnicy przygotowują: ~~samodzielnie~~ / pod nadzorem pracownika Domu⁶ w ramach treningów: indywidualnych/grupowych/zbiorowych⁶

- c) ~~Opis sposobu zapewnienia przygotowania i spożywania posiłków przez uczestników korzystających z całodobowych miejsc okresowego pobytu:~~

- d) Inne informacje o posiłkach w środowiskowym domu samopomocy:

.....
.....
.....

13. Zajęcia klubowe⁶

- a) W roku sprawozdawczym w ramach działalności domu nie odbywały się / ~~odbywały się~~ zajęcia klubowe dlaosób w dniachi godzinach

14. Usługi transportowe

- a) W roku sprawozdawczym dom świadczył usługi transportowe:

	Liczba osób	
Rzeczywista liczba uczestników zajęć w ŚDS	62	X
Osoby dowożone Samochodami	Liczba osób	Dzienny dystans jaki wykonuje pojazd (w km)
OGÓLEM	57	Łącznie realizowanych jest 469 km
Samochód EWE 60FG	17	144 km II trasy
Samochód EWE 44YR	15	110 km II trasy
Samochód EWE 44CR	9	80 km I trasa
Samochód EWE 22UC	17	135 km II trasy
Osoby dowożone z powodu:	Liczba osób	Dzienny dystans jaki wykonuje pojazd (w km)
zaburzeń zachowań	30	Uczestnicy dowożeni są wg.

⁹ Niepotrzebne skreślić

		miejsca zamieszkania
niepełnosprawności fizycznej	13	Uczestnicy dowożeni są wg. miejsca zamieszkania
innych (np. brak możliwości dojazdu komunikacją publiczną)	14	Uczestnicy dowożeni są wg. miejsca zamieszkania

b) Wykaz posiadanych samochodów do przewozu uczestników w roku sprawozdawczym:

Marka samochodu	Rok produkcji	Przebieg (km)	Liczba miejsc w pojeździe	Rodzaj paliwa (benzyna, gaz, ropa)	Ocena stanu technicznego pojazdu
VOLKSWAGEN Transporter	2007	333661	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
VOLKSWAGEN Transporter	2008	315176	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
VOLKSWAGEN Transporter	2013	133000	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
VOLKSWAGEN Transporter	2016	2811	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry

15. Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy	Efekty ¹⁰
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej.	Wydawanie decyzji kierujących do ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON	Łącznie ze wsparcia skorzystało 36 uczestników.
2	GOPS Lututów, Sokolniki,	Wsparcie uczestników w zakresie	Dożywianie, zasiłki, kierowanie do ŚDS,	Łącznie skorzystało ze wsparcia, skorzystało 62 uczestników ŚDS

¹⁰ W szczególności należy ocenić efekty współpracy w następujących zakresach: integracji wewnętrznej grupy uczestników, integracji grupy uczestników z lokalną społecznością, integracji poszczególnych uczestników z ich najbliższym otoczeniem społecznym, w tym – z rodziną oraz wejścia/powrotu uczestników na rynek pracy

	Wieruszów, Czastary, Galewice, Biała	funkcjonowania w środowisku lokalnym	współpraca na rzecz umieszczonych osób.	
3	Szkoła Podstawowa w Osieku i Węglewicach	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne	Korzystanie z bazy placówki, wymiana doświadczeń.
4	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych	Rejestracja uczestników i aktywizacja zawodowa – 2 uczestników
5	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym, Aktywizacja zawodowa uczestników	Imprezy integracyjne Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.	Diagnoza potencjalnych uczestników chętnych do zatrudnienia na rynku pracy chronionej, w tym do WTZ - 2 osoby
6	Zakład Aktywności Zawodowej	Aktywizacja zawodowa uczestników	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej	Diagnoza potencjalnych uczestników chętnych do zatrudnienia na rynku pracy chronionej, w tym do ZAZ - 1 osoba
7	Poradnia Zdrowia Psychicznego	Okresowa ocena ochrony zdrowia psychicznego	Badania psychologiczne i psychiatryczne	Diagnoza i analiza aktualnego stanu zdrowia psychicznego, umożliwiająca właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym oraz placówce.
8	ŚDS i DPS w woj. łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.	Podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i aktywności uczestników.
9	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 roku w Czastarach	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne	Korzystanie z bazy placówki, wymiana doświadczeń, współpraca pedagogiczno- psychologiczna. Wizyty klas, pomoc i realizacja wspólnych projektów integracyjnych.

16. Szkolenia pracowników

Lp.	Tematyka szkolenia	Termin szkolenia	Liczba przeszkolonych pracowników	Ocena efektów szkolenia
1	Szkolenie zgodne z art.11 ust 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 w sprawie środowiskowych domów samopomocy	15.02.2016	1	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
2	„Stres nie taki diabeł straszny jak go malują ”	08.03.2016	11 pracowników	Nabycie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu jakości pracy
3	Depresja u osób z zaburzeniami psychicznymi- jak rozpoznać.	12.05.2016	10 pracowników	Nabycie umiejętności i wiedzy wpływającej na efektywność pracy z uczestnikami i ich rodzinami.
4	Ogólne zasady obsługi edytora tekstu Word	12.05.2016	10 pracowników	Nabycie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu jakości pracy.
5	Trening umiejętności społecznych	05.07.2016	10 pracowników	Nabycie umiejętności i wiedzy

	w rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi			wpływającej na efektywność pracy z uczestnikami i ich rodzinami.
6	Ergoterapia w pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi	05.07.2016	10 pracowników	Nabywanie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu jakości pracy
7	„To twoje życie – popracuj nad nim!” Uczymy klienta zarządzania własną osobą – ze szczególnym uwzględnieniem problemu bezrobocia	30.08.2016	11 pracowników	Nabywanie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na efektywność pracy z uczestnikami i ich rodzinami
8	Jak należy postępować w przypadku ukąszenia, użądlenia oraz pogryzienia	30.08.2016	11 pracowników	Nabywanie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczestników i pracowników
9	Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, granice samoleczenia.	18.10.2016	10 pracowników	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
10	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	18.10.2016	11 pracowników	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
11	Światłoterapia	18.10.2016	10 pracowników	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
12	Potrzeby osób w podeszłym wieku	18.11.2016	10 pracowników	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
13	Motywowanie uczestników do aktywnego udziału w procesie terapeutycznym	28.10.2016	7 pracowników	Nabywanie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu jakości pracy.
14	„Ceramika w edukacji artystycznej i terapii”	21-28.10.2016	2 pracowników	Nabywanie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu jakości pracy
15.	Pierwszy kontakt z ofiarą przemocy, diagnoza i pomoc psychologiczna	28.11.2016	1 pracownik	Nabywanie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu jakości pracy
16	Jak pracować z trudnymi zachowaniami u osób ze spektrum autyzmu?	03-04.12.2016	1 pracownik	Nabywanie umiejętności praktycznych i teoretycznych, wpływające na podniesienie poziomu jakości pracy

17. Dokumentacja

a) W roku sprawozdawczym 2016 Dom prowadził dokumentację zbiorczą oraz indywidualną w pełni zgodną z treścią § 24 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

~~b) W roku sprawozdawczym 2014 Dom zastosował odstępstwa od wskazań § 24 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, w niżej wymienionym zakresie i z niżej podanych przyczyn¹¹:~~

.....
.....
.....

c) W roku sprawozdawczym dokumentację wewnętrzną Domu udostępniono

¹¹ Należy wymienić dokumenty i zakresy ich treści posługując się określeniami zawartymi w § 24 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

osobom trzecim na podstawie
z powodu

Dom nie udostępnił dokumentacji wewnętrznej osobom trzecim.

18. Inne informacje o działaniach Domu w okresie sprawozdawczym

.....
.....
.....

19. Informacje o pozyskanych i wykorzystanych w roku 2016 roku o **środkach finansowych** na działalność Domu zawierają:

a) środki finansowe pozyskane przez ŚDS z innych źródeł niż budżet państwa:

kwota:

źródło:

b) wysokość środków pochodzących z odpłatności:

kwota: 2888,89 złotych, słownie dwa tysiące osiemset osiemdziesiąt osiem złotych osiemdziesiąt dziewięć groszy.

26.01.2017
KIEROWNIK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY W OSIĘDKU
z filii w Czastaracach
mgr Jolanta Stanęca
Data i podpis Dyrektora / Kierownika ŚDS

20. **Funkcjonowanie i efekty pracy środowiskowego domu samopomocy w ocenie jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej lub zlecającej prowadzenie Domu** (po zapoznaniu się ze sprawozdaniem i z uwzględnieniem dokonanych spostrzeżeń i/lub wniosków z nadzoru oraz uwag i opinii uczestników, ich rodzin i/lub innych mieszkańców gminy/powiatu, jeśli takie informacje są w posiadaniu samorządu).

Na podstawie przeprowadzonej w dniu 13 grudnia 2016r. kontroli dotyczącej oceny pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach stwierdzono, że indywidualne plany wspierająco-aktywizujące są realizowane prawidłowo oraz wysoko oceniono poziom integracji uczestników z ich środowiskiem społecznym i rodzinnym. Po przeprowadzonej kontroli pozytywnie oceniono pracę Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i nie wnosi się żadnych uwag.

30.01.2017



Data i podpis wójta/burmistrza/prezydenta
lub osoby działającej z upoważnienia
odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru nad
działalnością Środowiskowego Domu Samopomocy
dla osób z zaburzeniami psychicznymi.